



## IDEAS PARA DIRECTORES Y MAESTROS DE ESCUELAS CATÓLICAS

En *Formando la conciencia para ser ciudadanos fieles: Llamado a la responsabilidad política*, los obispos de los Estados Unidos nos recuerdan: “En la Tradición católica, el ser ciudadano fiel es una virtud y la participación en la vida política es una obligación moral” (núm. 13). Las decisiones que tomamos como ciudadanos sobre quién nos lidera y qué políticas se promulgan tienen importantes dimensiones éticas y morales. Los valores de nuestra fe deben ser nuestra guía en la vida pública.

Este mensaje es importante no sólo para los adultos sino también para los jóvenes católicos mientras aprenden sobre nuestra tradición de fe y sus implicaciones en cómo vivimos nuestra vida. Las escuelas católicas son importantes entornos para compartir la doctrina de la Iglesia sobre la responsabilidad cívica. A continuación se muestran algunas sugerencias que pueden resultar útiles. **Una variedad de materiales educativos, recursos y planes de estudio más detallados sobre *Ciudadanos fieles* también están disponibles en [www.ciudadanosfieles.org](http://www.ciudadanosfieles.org).**

### Actividades sugeridas

Los programas escolares sobre *Ciudadanos fieles* pueden ser tan simples o elaborados como el director o maestro decida. Pueden abarcar varios periodos de clase, un periodo de una clase o parte de una, dependiendo de cuánto tiempo se disponga.

Es importante que los estudiantes se familiaricen con algunas de las ideas clave de la enseñanza social católica que dan forma a nuestro enfoque de los temas y campañas. Si aún no lo ha hecho, comparta con los estudiantes y padres [Citas tomadas de “Compartiendo la enseñanza social católica”](#), una tarjeta que resume siete temas fundamentales de [la enseñanza social católica](#).

*Para niños pequeños:*

1. Coordine un diálogo sobre la fe y la responsabilidad política. Pídale a los niños que piensen acerca de las próximas elecciones y, a continuación, hágalas las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo creen que Dios ve a la gente? ¿Cómo nos ayuda esto a que tratemos mejor a las demás personas?
  - ¿Qué necesita la gente para vivir una vida digna?
  - ¿Qué hace que alguien sea un buen líder?
  - ¿Por qué creen que la Iglesia enseña que votar es algo importante que tienen que hacer los católicos adultos?

- Aunque todavía no pueden votar, ¿qué puede hacer para mejorar el mundo que les rodea?
2. Organice un concurso de carteles o pídale a sus estudiantes que hagan un dibujo que ilustre el tema: “Ama a tu prójimo: ¡Vota!”. Cuelgue los dibujos o los carteles en el centro parroquial.
  2. Copie y use la página de [la actividad para niños del código secreto](#).

*Para niños mayores:*

1. Pida a los niños que lean [Parte 1](#) y [Parte 2](#) del inserto para boletín *El reto de formar la conciencia para ser ciudadanos fieles*, o muestren el video que aparece en la sección Líderes parroquiales y de escuelas de la página web. Coordine un diálogo utilizando las siguientes preguntas:
  - Nombren ejemplos de políticas públicas del pasado que hicieron daño a las personas (por ejemplo, la esclavitud, el Holocausto y la falta de derechos de voto para las mujeres o las minorías). ¿Qué nos dice nuestra fe católica sobre esas políticas?
  - Nombren algunos temas que se discuten en esta campaña que tienen dimensiones morales o éticas (por ejemplo, aborto, pobreza, guerra y paz, pena de muerte, protección del medio ambiente, derechos de los trabajadores, opción educativa, control de armas o atención en salud accesible y asequible). ¿Cómo aplicarían la enseñanza católica a esas cuestiones?
2. Lleve a cabo un simulacro electoral. Aliente a los estudiantes a identificar los valores de su fe que puede ayudar a moldear sus decisiones antes de que emitan su voto. Organice un debate sobre cómo se aplican las ideas y cuestiones planteadas en *Ciudadanos fieles* a estas opciones.
3. Las actividades sugeridas en [Ideas para estudiantes de secundaria](#) pueden ser adaptadas para su uso con estudiantes de más edad.

*Para niños pequeños y mayores:*

1. Pida a la clase que identifique un tema de política pública que se esté discutiendo en la campaña electoral o en las noticias. En el caso de los niños más pequeños, haga que dibujen una imagen que ilustre cómo podrían los católicos responder a esta cuestión a la luz de nuestra fe. Haga que los niños mayores creen un gráfico que ilustre cómo se relaciona esta cuestión con cada uno de los temas de la enseñanza social católica.
2. Pida a cada estudiante que identifique un tema de política pública en el que tenga interés. (Si es necesario, ponga a disposición de los niños periódicos, revistas o acceso a Internet). Después de recibir permiso de sus padres, pida a cada estudiante que escriba una carta a un funcionario electo. Incluya las cartas como una “Ofrenda de Cartas” durante una misa escolar. Los estudiantes más jóvenes pueden participar presentando las cartas durante el Ofertorio.
3. Incorpore la enseñanza social católica y el mensaje de *Ciudadanos fieles* a una variedad de temas. Por ejemplo, las clases de estudios sociales pueden debatir cómo la enseñanza católica sobre la ciudadanía se relaciona con nuestro

- entendimiento cívico de la ciudadanía. Las clases de ciencia pueden explorar la enseñanza católica sobre nuestra preocupación por la creación de Dios. La literatura infantil trata a menudo valores básicos y cuestiones sociales.
4. Para ayudar a los padres a comprender lo que se está debatiendo con sus hijos, envíe a casa una copia de Parte 1 y Parte 2 del inserto para boletín *El reto de formar la conciencia para ser ciudadanos fieles*, disponible en [www.ciudadanosfieles.org](http://www.ciudadanosfieles.org).

### **Sugerencias generales para maestros y directores**

**Promueva la ciudadanía pero evite el partidismo**—Los maestros y directores juegan un papel muy importante en la promoción de “ciudadanos fieles”. Sin embargo, no es apropiado que los educadores católicos promuevan posiciones partidistas respecto a candidatos o partidos políticos. Para más información, vea el recurso [Qué hacer y qué no hacer](#).

**Haga uso de recursos ya existentes:** Existen [muchos recursos](#) a su disposición diseñados para ayudar a los niños y los jóvenes a entender la enseñanza social católica y sus implicaciones para la vida pública.

**Inculque el mensaje de responsabilidad cívica en lo que usted ya está haciendo:**  
Oraciones y liturgias: Las oraciones matinales y las liturgias escolares pueden incluir peticiones especiales por quienes corren peligro, por los que sufren a causa de las injusticias, por los líderes políticos que toman decisiones importantes y, cuando se acerquen las elecciones, por quienes votarán para elegir a nuestros líderes. Se incluyen ejemplos de intercesiones generales en [Ideas para los liturgistas y los líderes de la oración](#).

Clases de educación religiosa: Además de ofrecer sesiones enfocadas específicamente en la enseñanza de la Iglesia en materia de responsabilidad cívica, quienes imparten educación religiosa pueden incluir este tema en otras sesiones. Por ejemplo, una sesión acerca de las Obras de Misericordia Corporales puede analizar el por qué la gente necesita de nuestra misericordia, cómo las políticas públicas la afectan y por qué es importante que participemos en la formación de una sociedad más justa y compasiva. Clases sobre la Santísima Trinidad pueden recordarnos que somos creados como seres sociales a imagen y semejanza de Dios, y pueden tratar sobre cómo esto nos lleva a creer que participar en la vida social, económica y política es nuestro derecho y deber.

**Aproveche las oportunidades:** Aunque el periodo electoral ofrece las oportunidades más obvias para tratar el mensaje de *Ciudadanos fieles*, hay otros acontecimientos que también son aptos para dialogar sobre este tema. Una marcha local a favor de la vida o una jornada de cabildeo promovida por una red diocesana o legislativa estatal pueden llevar tanto al diálogo como a la acción, de acuerdo con la tradición católica de participar en la vida pública.

**Expanda sus actividades de incidencia:** Muchos programas de educación religiosa hacen un buen trabajo a la hora de hacer participar a los niños y adultos en sus esfuerzos de servir a los necesitados. Se anima a los estudiantes —y a veces se les requiere— a que recolecten alimentos para los centros de beneficencia, juguetes durante las navidades para los niños necesitados, ropa y otros objetos para quienes no tienen hogar y a que realicen otros actos de servicio. Sin embargo, muchos programas de educación religiosa no hacen participar eficazmente a los estudiantes y a sus familias en el trabajo de incidencia y la educación sobre la responsabilidad política. Es importante enseñar a los niños que hacer incidencia a favor de políticas que protejan la vida humana y promuevan la justicia y la paz es parte de lo que significa ser un católico activo. Los jóvenes pueden aprender mucho asistiendo a jornadas de cabildeo patrocinadas por conferencias católicas estatales o investigando y escribiendo cartas a los que toman decisiones sobre cuestiones de justicia y paz. Para obtener información actualizada sobre las oportunidades de incidencia, póngase en contacto con su oficina diocesana de acción social, oficina pro-vida o su conferencia católica estatal, o visite [la página web de Incidencia](#) de la USCCB.

**Conecte nuestra tradición de servicio con nuestra tradición de participación en la vida cívica:** Algunos de los mejores lugares desde donde empezar a enseñar acerca de la tradición católica sobre responsabilidad cívica son las actividades de servicio en que los estudiantes ya están participando. Los maestros pueden animar a los estudiantes a realizar análisis sociales, mediante los cuales examinen las causas subyacentes de los problemas inmediatos que sus esfuerzos de servicio está intentando abordar. Por ejemplo, cuando los estudiantes recolectan alimentos para quienes están hambrientos, los maestros pueden preguntar por qué la gente pasa hambre y qué oportunidades nos ofrece nuestra sociedad para que cambiemos esas condiciones. Cuando los estudiantes donen bienes o dinero a una misión en países en vías de desarrollo, los maestros pueden animarlos a que reflexionen acerca de cómo la política de los Estados Unidos puede agravar o aliviar la pobreza en otras partes del mundo. Luego pueden explicarse oportunidades específicas para actuar en cuestiones de justicia y paz.

**Haga lo que pueda hacer:** Los esfuerzos por compartir la tradición de la Iglesia en materia de responsabilidad cívica pueden ser tan sencillos como hacer un par de preguntas durante una clase o tan sofisticados como una campaña de educación electoral para toda la parroquia. El primer paso para la mayoría de los directores y maestros es familiarizarse con el mensaje básico leyendo la declaración de los obispos y los folletos que la resumen. Decidan después qué es lo que pueden hacer realísticamente en su propio contexto, y hagan tanto como puedan para entrelazar este mensaje en sus programas escolares.