



# abramos nuestros corazones

el incesante llamado al amor *carta pastoral contra el racismo*

## Actividad del 2do Grado: ¿Qué hace a una persona?

### Elementos doctrinales:

**La vocación del hombre: La vida en el Espíritu**

**La dignidad de la persona humana**

- Con nuestras acciones mostramos si estamos viviendo o no a la perfección plena de nuestra dignidad y bondad. (CIC 1700)
- Dios nos ha dado la libre elección, lo cual significa que podemos hacer cosas malas, así como cosas buenas. (CIC 1730-32)
- La Biblia y la Iglesia nos enseñan a saber lo que está bien y lo que está mal. (CIC 1785)

**La comunidad humana:**

- El amor al prójimo es inseparable del amor a Dios. (CIC 1878)

**La salvación de Dios: Ley y gracia**

- Jesús nos da un nuevo mandamiento: amarnos los unos a los otros como él nos ha amado. (CIC 1970, 1972, 1985)

### Objetivos

Los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar como central al Evangelio la enseñanza de Jesús de amar a los demás.
2. Reconocer la dignidad inherente a cada persona.
3. Celebrar la maravillosa diversidad de la familia de Dios.
4. Saber que las ideas y prejuicios racistas causan daño al Cuerpo de Cristo.

### Citas de *Abramos nuestros corazones*

- “Cada acto racista —cada comentario, cada broma, cada mirada despectiva como reacción al color de la piel, el grupo étnico o el lugar de origen—supone no reconocer a la otra persona como hermano o hermana, creada a imagen de Dios. En estos y en muchos

## Actividad del 2do Grado: ¿Qué hace a una persona?

otros actos similares, el pecado del racismo persiste en nuestras vidas, en nuestro país y en nuestro mundo”.

- “El racismo pone directamente a hermanos y hermanas unos en contra de otros, violando la dignidad inherente a cada persona”.
- “Superar el racismo es una exigencia de la justicia, pero como el amor cristiano trasciende la justicia, el fin del racismo significará que nuestra comunidad dará frutos más allá simplemente del trato justo a todos. Después de todo, ‘Dentro de [la] familia [humana]’, como dijo san Juan Pablo II, ‘cada pueblo conserva y expresa su propia identidad y enriquece a otros con sus dones de cultura’ (San Juan Pablo II, Discurso en el Encuentro con los amerindios, 14 de septiembre de 1987, no. 4)”.
- “Debemos seguir educándonos a nosotros mismos y a nuestro pueblo acerca de la gran diversidad cultural dentro de nuestra Iglesia”.

### Instrucciones para la lección

Comience con esta oración:

#### Gracias por crear a los niños del mundo

Padre amoroso,

Gracias por crear  
a todos los niños del mundo que  
viven en muchos países,  
tienen muchas tradiciones, y  
hablan muchos idiomas

Ayúdame a saber que  
hiciste a cada uno de tus hijos único  
y que nos amas a cada uno de nosotros.

Ayúdame a ser amigo  
de los niños que son diferentes a mí,  
¡porque todos somos parte de tu familia!

Amén.

## Actividad del 2do Grado: ¿Qué hace a una persona?

Luego, hable con los estudiantes sobre lo que hace que alguien sea una persona.

- Comience anotando en una hoja grande de papel o en la pizarra algunas de las personas “favoritas” de los estudiantes.
- Pida a cada uno que haga un dibujo de su persona favorita. También podría mostrar fotos de personajes famosos.
- Pregunte a los estudiantes, “¿Qué hace que una persona sea persona?”

---

*“Cada acto racista... supone no reconocer a la otra persona como hermano o hermana, creada a imagen de Dios”.*

– Obispos de los EE.UU., Abramos nuestros corazones

---

Después de una discusión sobre lo que hace a una persona, enseñe a los estudiantes que creemos que Dios crea a cada persona a imagen de Dios.

- Esto hace que la gente sea muy especial. Cada persona tiene valor y dignidad porque está hecha a imagen de Dios y es amada por Dios.
- Esto hace que cada uno de nosotros y cada persona en el mundo sea muy especial.
- Pregunte a los estudiantes si pueden imaginar que Dios ama a cada persona en el mundo.

Ahora, hable sobre cómo se siente uno cuando alguien no lo trata con dignidad o respeto.

- ¿Alguna vez han sentido que alguien no los estaba escuchando?
- ¿O alguien los ha hecho sentir que no eran muy importantes?
- ¿O alguien los ha molestado por la manera en que ustedes o su familia son diferentes a la suya?
- ¿Cómo se siente eso?

Algunas personas no reconocen la dignidad de otras cuya cultura o color de piel es diferente. Cuando alguien no reconoce nuestra dignidad por el color de nuestra piel, o porque nuestra familia celebra eventos o días festivos de manera diferente, o proviene de un lugar diferente en el país o en el mundo, esa persona está haciendo algo que está mal.

Pida a los estudiantes que trabajen juntos para confeccionar una lista de cinco maneras en que pueden mostrar a alguien que respetan su dignidad humana. Pida a los estudiantes que presenten sus listas a toda la clase.

Finalmente, plantee este escenario:

Imagina que estás sentado en el almuerzo con tu amigo Víctor. Víctor está realmente entusiasmado porque la noche anterior su madre preparó su plato favorito para cenar. (Pregunte: ¿Cuál es tu plato favorito para cenar?)

## Actividad del 2do Grado: ¿Qué hace a una persona?

Víctor tiene algo de su comida favorita para el almuerzo ese día. Nunca has probado lo que Víctor tiene para el almuerzo. Se ve totalmente diferente a lo que tienes en tu almuerzo hoy. Cuando los otros niños ven lo que Víctor tiene para el almuerzo, comienzan a burlarse de él.

Víctor se ve realmente triste y se pasa a un asiento diferente al otro extremo de la mesa.

- ¿Qué crees que podrías hacer para que Víctor se sienta mejor?
- ¿Qué les dirías a los otros niños?

### Resumen y actividad final:

Lea una cita de la carta pastoral como esta: “Cada acto racista —cada comentario, cada broma, cada mirada despectiva como reacción al color de la piel, el grupo étnico o el lugar de origen— supone no reconocer a la otra persona como hermano o hermana, creada a imagen de Dios. En estos y en muchos otros actos similares, el pecado del racismo persiste en nuestras vidas, en nuestro país y en nuestro mundo”. Invite a los estudiantes a compartir con sus familias lo que han aprendido.

Para conversar en casa:

- ¿Cuál es una característica o tradición importante de tu familia? ¿Qué te gusta acerca de cómo tu familia hace las cosas?
- ¿Cómo puedes celebrar o aprender sobre una cultura diferente a la tuya?
- ¿Qué puedes hacer para que alguien sepa que sabes lo especial que es?



Copyright © 2018, United States Conference of Catholic Bishops. Todos los derechos reservados. Este texto puede reproducirse en su totalidad o en parte sin alteración para uso educativo sin fines de lucro, siempre que dichas reimpresiones no se vendan e incluyan este aviso. *Este recurso y muchos otros están disponibles en [usccb.org/racism](https://www.usccb.org/racism).*

Extracto tomado de Papa Juan Pablo II, Discurso en el Encuentro con los amerindios, 14 de septiembre de 1987, copyright © 1987, Libreria Editrice Vaticana (LEV), Ciudad del Vaticano. Utilizado con permiso. Todos los derechos reservados.